

HS Klosterneuburg Langstögergasse

PROJEKT: BESSER LESEN - BESSER LERNEN

VOM LESEADVENTKALENDER ZU LITERATURM

Ausgangspunkt des Projekts war die Durchführung des **Lesescreenings** im April/Mai 2005. In der anschließenden LESEKONFERENZ wurden Fördermaßnahmen sowie Veranstaltungen zum Thema LESEN für das Schuljahr 2005/06 geplant. Die Schulpartner wurden über das Schulforum informiert.

Im September 2005 wurden die unterdurchschnittlichen und schwachen Leser pro Schulstufe zum „**LESEFÖRDERKURS**“ in Kleingruppen eingeteilt. Nachdem die Eltern informiert wurden, hatten die Betroffenen 1 mal pro Woche eine zehnmütige Individualförderung über 8 - 10 Wochen lang. Sowohl die Materialien von SR Gerhard Bauer aus NÖ als auch das Fördermaterial aus Tirol (Schule des Lesens) waren sehr effektiv. Am Ende der Förderzeit konnte mit einem neuerlichen Lesescreening eine deutliche Steigerung der Leseleistung festgestellt werden.

Im Schuljahr 2005/2006 wurde mit neuem Lernmaterial die Sprachkompetenz der **Schüler mit nichtdeutscher Muttersprache** gezielt trainiert. Förderung in kleinen Gruppen, viele Hörbeispiele sowie Betonung der Bedeutung der Muttersprache (Bücher lesen - vorlesen vor anderen) war eine interessante Herausforderung für diese Schüler.

Ein spezielles Förderprogramm für unsere Schüler der **Polytechnischen Schule** gab es im Bereich „**informatives Lesen**“.

Sowohl in Deutsch als auch in der Berufskunde oder in Geografie wurde gezielt Leseförderung betrieben. z.B. Tabellen und Fahrpläne gelesen oder Betriebs- und Arbeitsanleitungen genau analysiert.

Für überdurchschnittliche und ausgezeichnete Leser wurde eine „**Literatur- und Lesewerkstatt**“ im zweiwöchigen Abstand angeboten. Die Schüler trafen sich mit ihrer Lehrerin in der Bibliothek um kurz über ihre Lieblingsbücher der vergangenen Woche zu referieren. Danach Balladen erforscht, Weihnachtsgedichte verglichen oder HAIKUS geschrieben. Weiters bereitete die Literaturgruppe das Stück „Der kleine Prinz“ für ihre Klassenkollegen auf, die es in einer Weihnachtsvorstellung in der Schule sehen konnten. Eine andere Gruppe der Literaturwerkstatt bearbeitete die Weihnachtsgeschichte von Charles Dickens .

Dieses Angebot wurde im Schuljahr 2006/07 fortgesetzt. Der heurige Schwerpunkt bezog sich im Herbst auf die Autorin Christine Nöstlinger und ihre wichtigsten Werke. Dazu fand eine sehr gute Zusammenarbeit mit unserer Pfarrbücherei St. Martin in Klosterneuburg statt. Der Besuch der Hauptbücherei Wien stand ebenfalls schon am Programm, wo die Lesespezialisten zu verschiedenen Sachthemen ihrer Wahl recherchierten.

**Fächerübergreifendes Lesen** inklusive Methodentraining nach Klippert . Nach einer Fachkonferenz zu diesem Thema erklärten sich mehrere Kollegen bereit, ihre Arbeitsblätter in den Realien nach den Empfehlungen der Lesedidaktik aufzubereiten.

### **Leseadventkalender**

Im Advent 2005 fand ein **fächer- und klassenübergreifendes Leseprojekt** statt. Jeden Tag im Dezember wurde ein neuer Text am Gang des Schulhauses präsentiert. Weihnachtsgeschichten, Gedichte, Rätsel in deutscher oder englischer Sprache verlockten zum Lesen. Die Schüler schrieben in ihr Rätselblatt jeden Tag die passenden Antworten. Kurz vor Weihnachten wurden die Gewinner gezogen. Durch verschiedene Sponsoren war es uns möglich, sehr vielen Kindern Buchpreise zu überreichen. Dieses Projekt wird in diesem Advent fortgesetzt.



## Schulstufenübergreifendes, fächerübergreifendes Leseprojekt mit Anknüpfung an die Nahtstelle Volksschule

Teilnahme am Leseprojekt „Literaturm“ des Buchklubs im Lesemonat April. Die Schüler der 5. und 6. Schulstufen bauten mit ihren LESEZIEGELN (Buchtitel + Seitenanzahl) die beiden Türme der Stiftskirche in Klosterneuburg. Burg- und Turmgeschichten wurden geschrieben und zu einer Geschichtensammlung zusammengestellt und illustriert. Voller Stolz gingen die Hauptschüler in die benachbarte Volksschule um ihre eigenen Geschichten vorzulesen. Groß und Klein war begeistert. Als besonderen Abschluss bestiegen unsere Schüler die Türme der Stiftskirche, wo ein junger Chorherr in luftiger Höhe seine Lieblingsgeschichte aus der Bibel las.



Die Stadtgemeinde Klosterneuburg sowie die Literaturgesellschaft Klosterneuburg luden im Frühling 2006 zum „Young poets“ Schreibwettbewerb für Klosterneuburger Schulen. Die kreativen Texte unserer Schüler wurden vor Publikum in der Schule präsentiert. Den 3. Platz konnte ein Schüler der 2. Sport-Klasse der Hauptschule Langstögergasse erreichen. Bei einem Abschlusslesefest in den Räumen der Stadtgemeinde konnte man den besten Geschichte lauschen.

## Lesescreening der Schulstufen 5 - 8 im Mai 2006

Gegen Ende des Schuljahres wurde wieder ein Lesescreening durchgeführt und die Ergebnisse des Vorjahres verglichen. Bei der folgenden LESEKONFERENZ wurde das Projekt evaluiert und es konnte eine deutliche Steigerung der Lesekompetenz unserer Schüler festgestellt werden.

Für das Schuljahr 2006/2007 haben wir begonnen die Leseförderung mit dem Leseprogramm LESEFIT (Veritas Verlag) in allen Klassen zu unterstützen. In

weiterer Folge wollen wir eine noch gezieltere Leseförderung speziell für die Schüler mit LSR SCHWÄCHE in unserer Schule mit dem CELECO Programm starten.

Marlies Honegger-Jünnemann  
Lesedidaktikerin/Projektleiterin